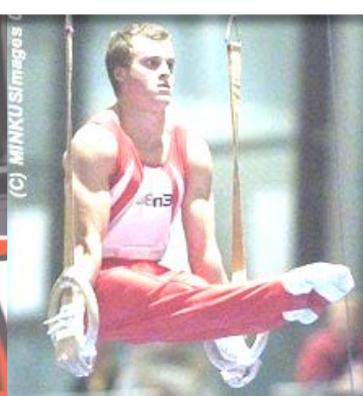




Seit 2004: **90 - 120** Studierende aus bis zu **27** Verbänden

Medaillen	OS	WM	EM	DM
Gold	27	87	56	274
Silber	27	61	39	10
Bronze	11	38	28	2
<b>Gesamt</b>	<b>65</b>	<b>186</b>	<b>123</b>	<b>286</b>

1974 - 2014: 1.237 Absolventen/  
49 Sportarten



**Was bewegt die Deutschen?**

Grundsatzrede zu den Perspektiven des organisierten Sports in Deutschland



**Alfons Hörmann**

Präsident des  
Deutschen Olympischen Sportbundes

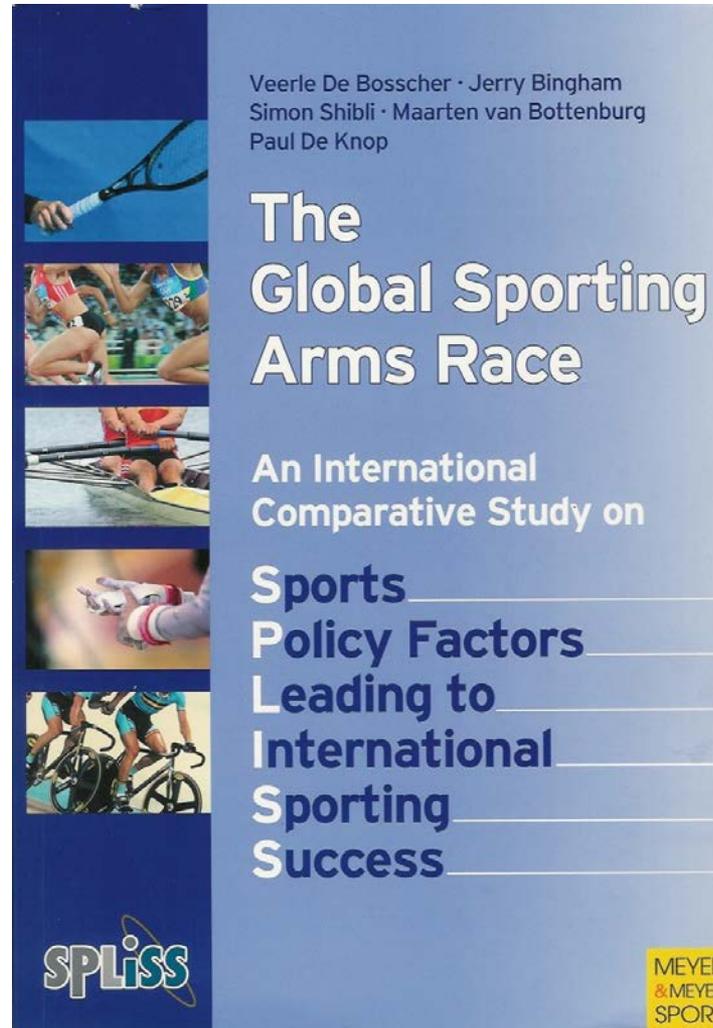
**Wessen wir am meisten im Leben bedürfen ist  
jemand,**

**der uns dazu bringt,**

**das zu tun, wozu wir fähig sind.**

[Ralph Waldo Emerson](#)

(1803 - 1882), US-amerikanischer Geistlicher, Lehrer, Philosoph und Essayist





**F. Wieneke: „Ein Trainer kann nur mit Erfolg argumentieren. Alles andere zählt nicht.“**

Olympic Coach Magazine

Volume 23, Issue 2

**Defining the Expert Coach Within the Olympic Movement: A Study Performed to Enhance the Outcomes of Coaching Education Programming in the United States**

Brad H. DeWeese, Ed.D., Sport Physiologist, USOC



**OLYMPIC COACH**  
SPORT PERFORMANCE DIVISION

TeamUSA.org

Spring 2012



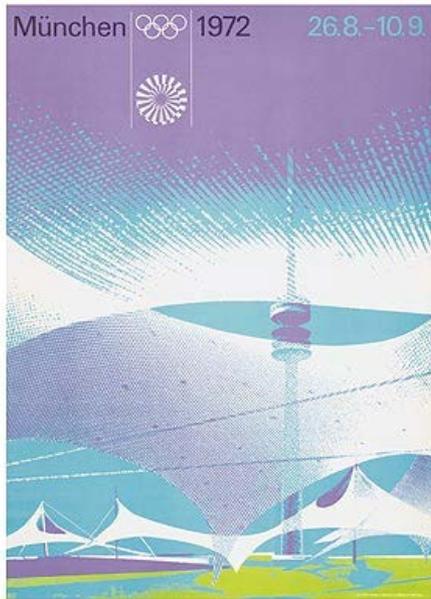
***Kenntnisreich***

***Entwickelnd***

***Kommunikativ***

***Vertrauenswürdig***

***Lehrend***



*„Improvisieren  
reicht nicht!“*

Niveau des Trainerwesens

Trainerausbildung

Stellenwert Trainer im  
System

Wertschätzung



**1974**



## Konzept der Trainerakademie

Ferdinand Tillmann:

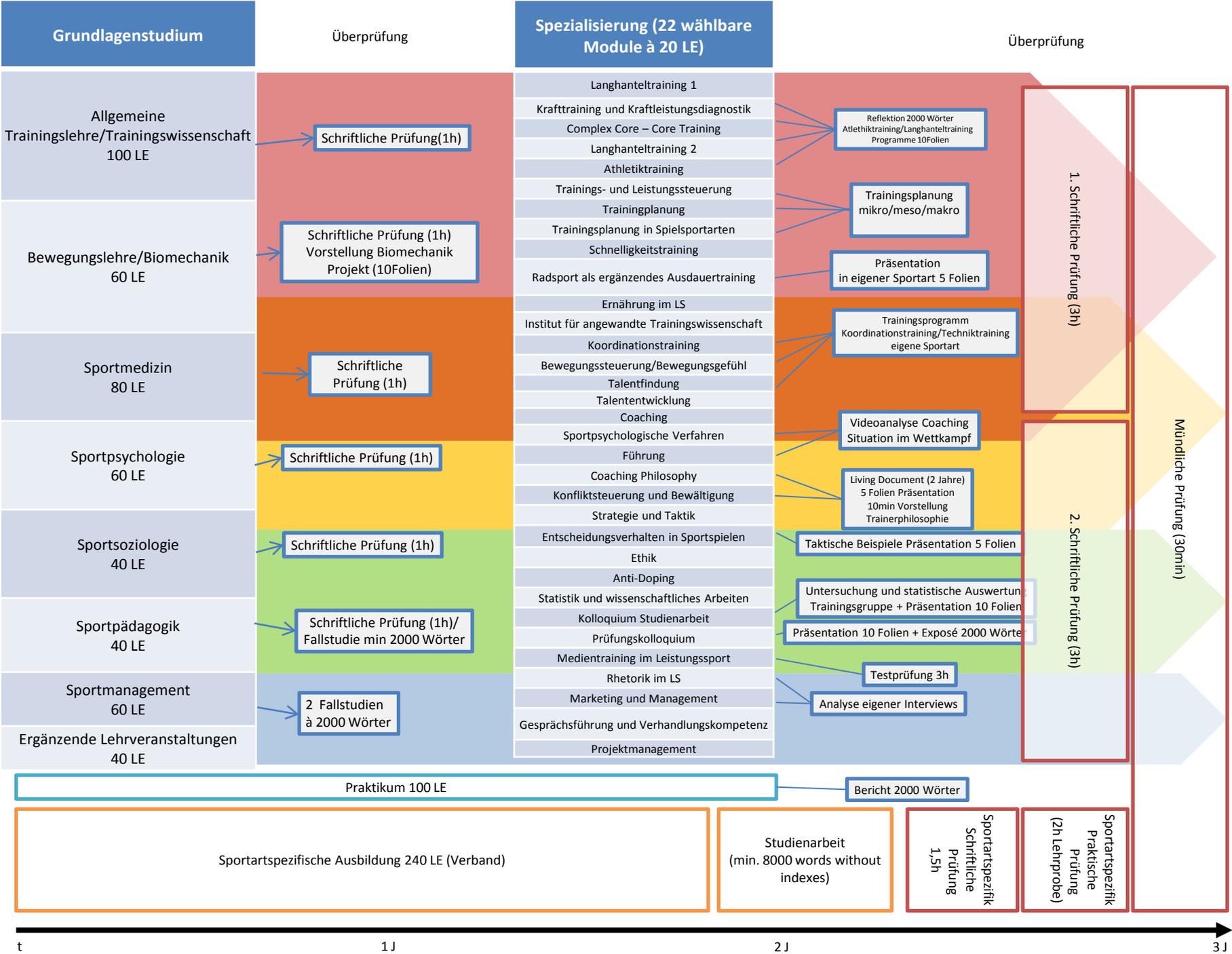
„Trainerausbildung muss  
praxisorientiert sein.“

(Sensomotoriker zu sein, ist zu wenig)



Die Wegbereiter, 1984 / S. 21

**2004:** 3-jähriges berufsintegriertes Diplom-Trainer-Studium

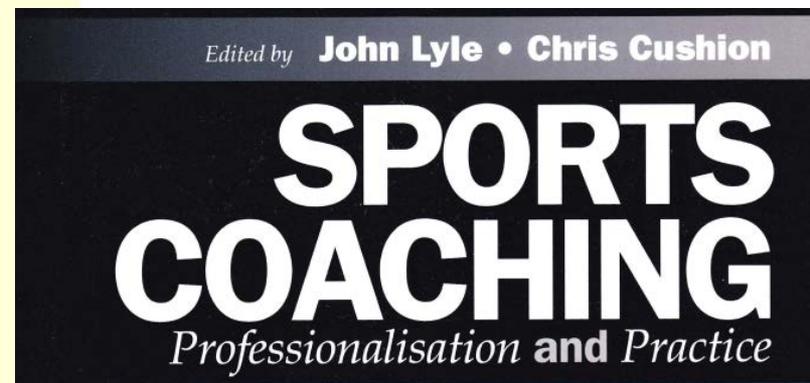
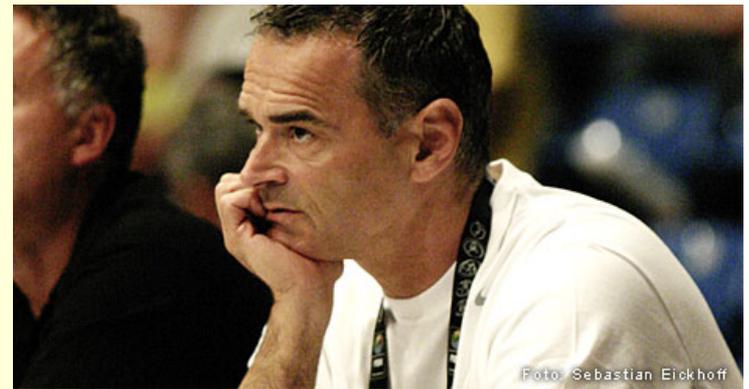
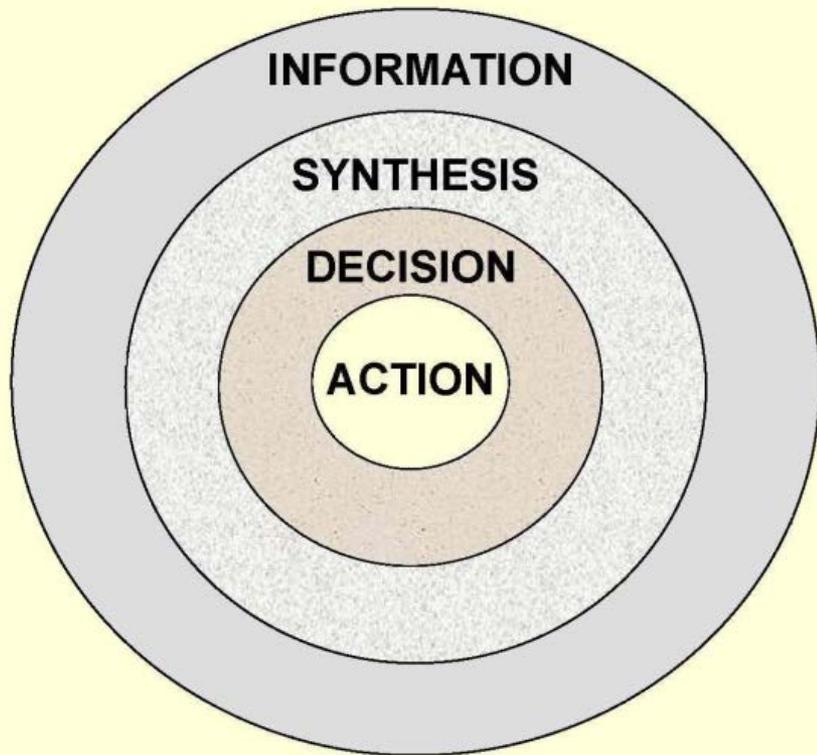


1. Handlungskompetenzen – Leitziel  
der neuen Ausbildungsprogramm



**Paket-Modell: Wissen als Input**





CHURCHILL  
LIVINGSTONE  
ELSEVIER

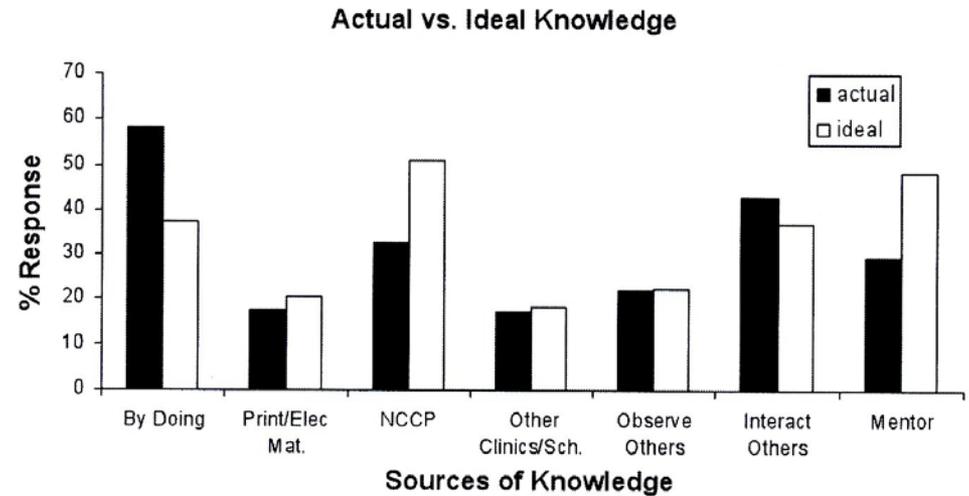
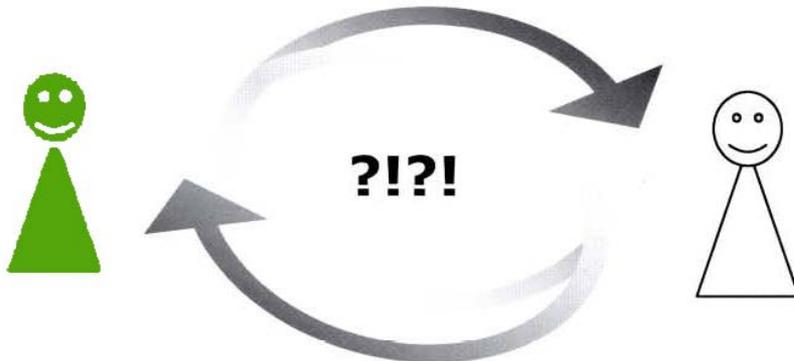


Figure 2. Coaches' Identification of the Most Important (i.e., Listed as Top Three) Actual and Ideal Sources of Knowledge

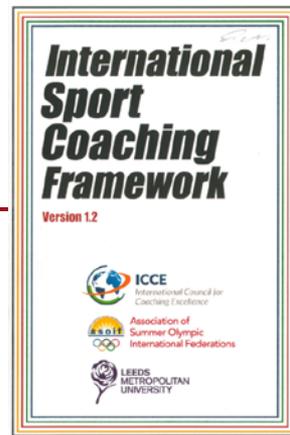
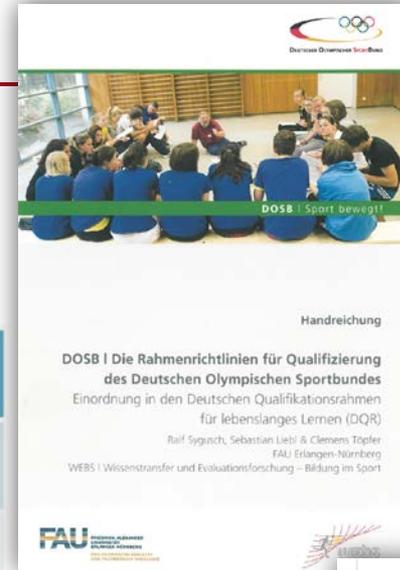
ERICKSON/ BRUNER/ MacDONALD/COTE:, 2008

”



Interaktionsmodell: Wissen als Prozess

DQR/EQF	Berufsbildung	Trainerbildung	Trainer int.	Hochschulbildung
8	Berufliche Weiterbildung plus Berufserfahrung			Promotion
7				Masterprogramme
6	Meister, Techniker, Fachwirt	Diplom-Trainer	Master Coach	Bachelor
5	dreijährige Berufsausbildung	Trainer – A Leistungssport	Senior Coach	
4		Trainer – B Leistungssport	Coach	
3		Trainer – C Leistungssport	Apprentice Coach	



Wissen – Denken – Entscheiden –  
Handeln – Reflektieren: Grundmaxime  
erfolgreicher Trainertätigkeit

1. Handlungskompetenzen – Leitziel  
der neuen Ausbildungsprogrammatisik

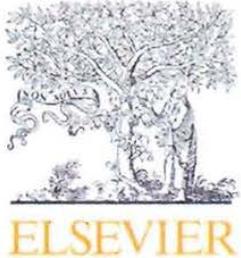
## Der Trainer als Lernender

Innovation und Lernen in sozialen  
Kontexten des Spitzen- und Nach-  
wuchsleistungssports

Kompetenzentwicklung und  
Netzwerkbildung

# *Wer ist eigentlich für „Laufbahnberatung“ unserer Trainer verantwortlich?*

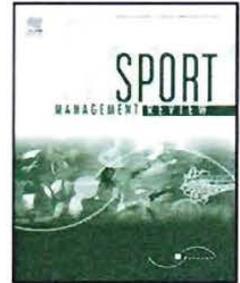
Sport Management Review 16 (2013) 477–487



Contents lists available at [SciVerse ScienceDirect](#)

## Sport Management Review

journal homepage: [www.elsevier.com/locate/smr](http://www.elsevier.com/locate/smr)



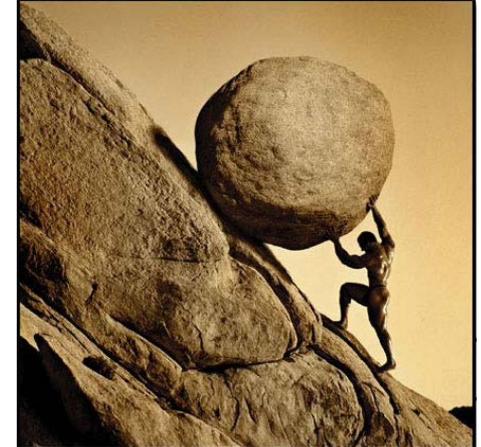
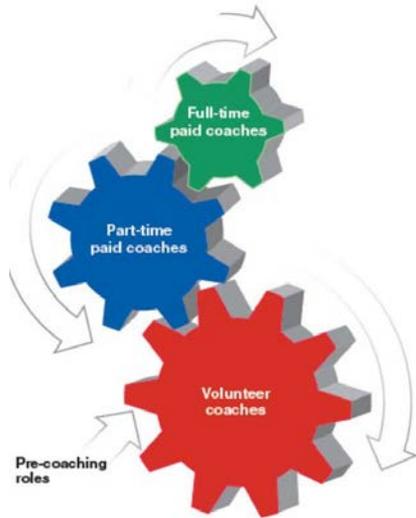
## Coach career development: Who is responsible?



Andrew Dawson <sup>a,\*</sup>, Pamm Phillips <sup>b</sup>

<sup>a</sup> Centre of Exercise and Sport Science, School of Exercise and Nutrition Sciences, Deakin University, 221 Burwood Hwy, Burwood, VIC 3125, Australia

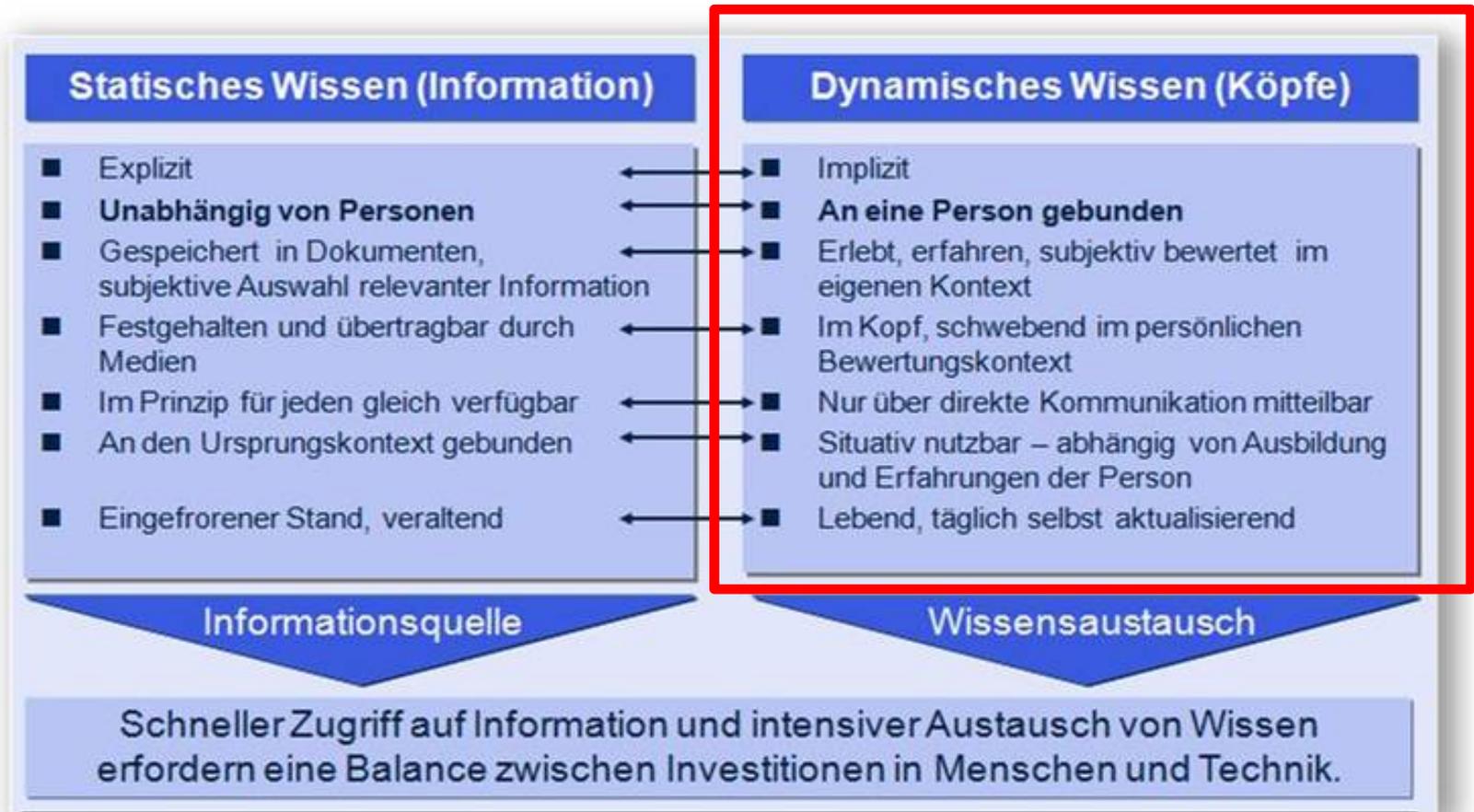
<sup>b</sup> School of Management and Marketing, Deakin University, 221 Burwood Hwy, Burwood, VIC 3125, Australia



Fachkräfte gewinnt,  
wer Vertrauen und Begeisterung schafft!

[www.greatplacetowork.de](http://www.greatplacetowork.de)

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**



<http://mlhoefer.wordpress.com/2011/06/21/these-zu-wissensmanagement-warum-soziale-software-z-b-wikis-das-intranet-ergaenzt-und-erganzen-muss/> (Zugriff: 23.07.2014)





# trainerakademie

## köln

### Die aktuelle Trainer-Situation in D

REIHE SPORTSOZIOLOGIE

Helmut Digel, Ansgar Thiel, Robert Schreiner & Sven Waigel

## Berufsfeld Trainer im Spitzensport

**hofmann.**

Lukas Grehl

## Vernetzung im Wissenschaftlichen Verbundsystem Leistungssport

Strukturelle Bedingungen und empirische Befunde



REIHE SPORTSOZIOLOGIE

Manfred Muckenhaupt, Lukas Grehl & Julia Lange

## Der Trainer als Wissensexperte

Eine Studie zum Informationsverhalten, -bedarf und -angebot im Spitzensport

**hofmann.**

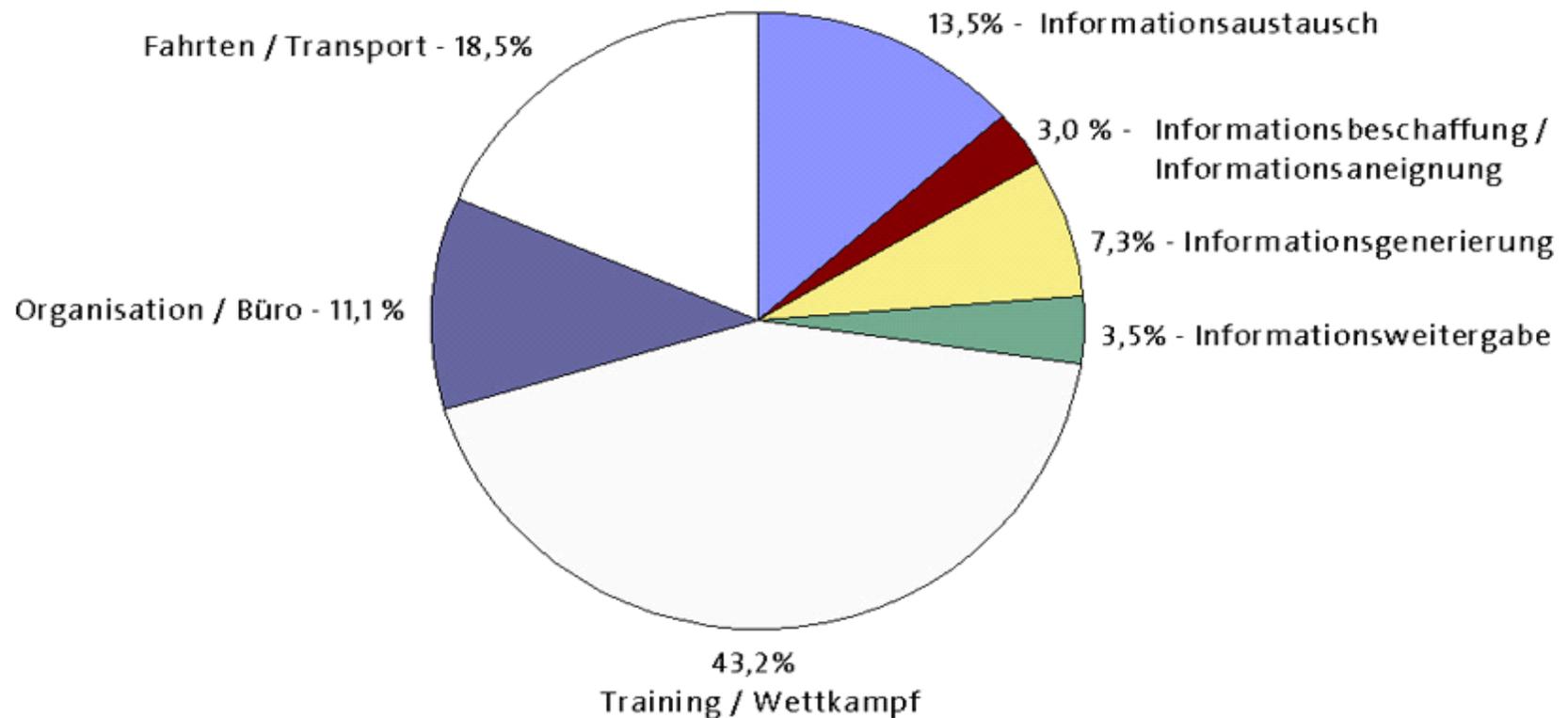
anz und Ausblick

1974 – 2014

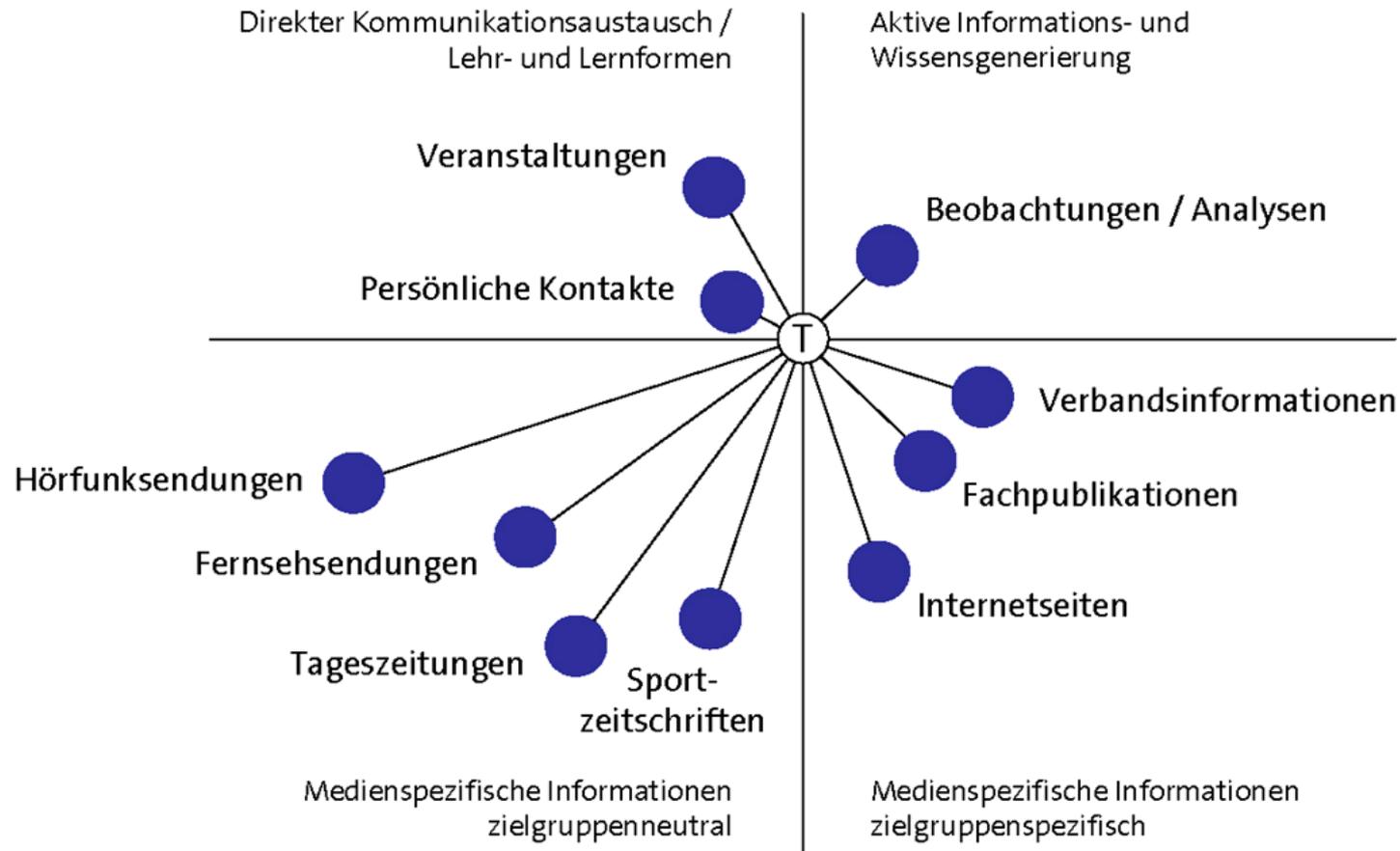
Wo Erfolgsmomente beginnen

## Die aktuelle Trainer-Situation in D: Zeitbudget

### 6. Hohe Arbeitsbelastung – wenig Zeit für neues Wissen



## 2. Trainerwissen entsteht primär aus persönlichen Kontakten und Beobachtungen / Analysen





*„Improvisieren  
reicht nicht!“*

Niveau des Trainerwesens

Trainerausbildung

Stellenwert Trainer im  
System

Wertschätzung

1. UdSSR	50	27	22
2. USA	33	31	30
3. DDR (GDR)	20	23	23
	??		
4. BRD (FRG)	13	11	16
5. Japan JPN	13	8	8