

- **Hochschulvertreter**



„Der Vertrag ist ja an sich nicht etwas, worüber man etwas einklagen [...] kann, sondern [...] eine schriftlich fixierte Willenserklärung.“

(Hochschulvertreter 7, 63 in Borggreffe et al. 2/2009, S. 13)

- **Laufbahnberater**



„So eine Uni hat 30 verschiedene Standorte, ist behördenmäßig organisiert [...] dann ist es natürlich schwierig, das auch beim letzten Mitarbeiter [...] dieser Vertrag irgendwie ankommt.“

(Laufbahnberater 1, 89 in Borggreffe et al. 2/2009, S. 14)

- **Athlet**



„Ich glaube, diesen Vertrag ‚Spitzensportfreundliche Hochschule‘ kennt hier niemand.“

(Athlet Eishockey, 99 in Borggreffe et al. 2/2009, S. 13)

- **Verbandsvertreter**

„...die einzelnen Professoren an der Universität sind ja frei, sie können ja zu nichts gezwungen werden. Selbst der Rektor kann das nicht.“

(Verbandsvertreter 7, 8 in Borggreffe et al. 2/2009, S. 13)



Perspektiven der Vereinbarkeit von Spitzensport und beruflicher Karriereplanung



Förderleistungen der Partnerhochschule des Spitzensports



Herausforderung

SpitzensportlerIn

Zeitliche Ressourcenknappheit
durch Training und Wettkämpfe

Räumliche Gebundenheit an
Trainings- und Wettkampfstätten

Starke Leistungsorientierung

➔ Die Anpassung des Spitzensports
an die Rahmenbedingungen
der Hochschule **ist kaum
möglich.**

Hochschule

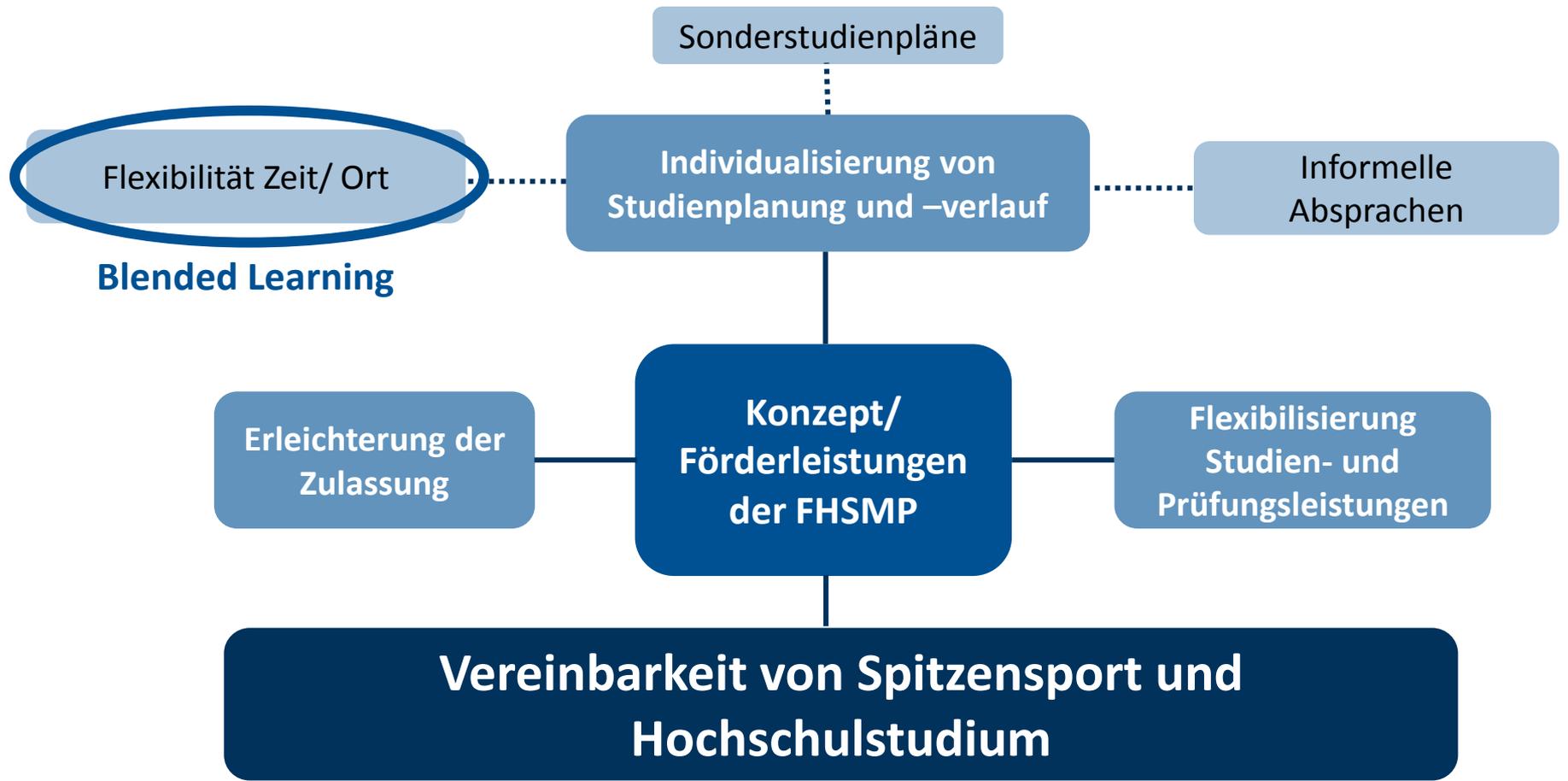
Weisungsungebundenheit der
Professoren, Lehrstühle, etc.

Bias zwischen Vorgaben durch die
Verwaltung und Realisierung an den
Lehrstühlen, über Dozenten, etc.

Fehlende individuelle Handhabung von
Studierenden

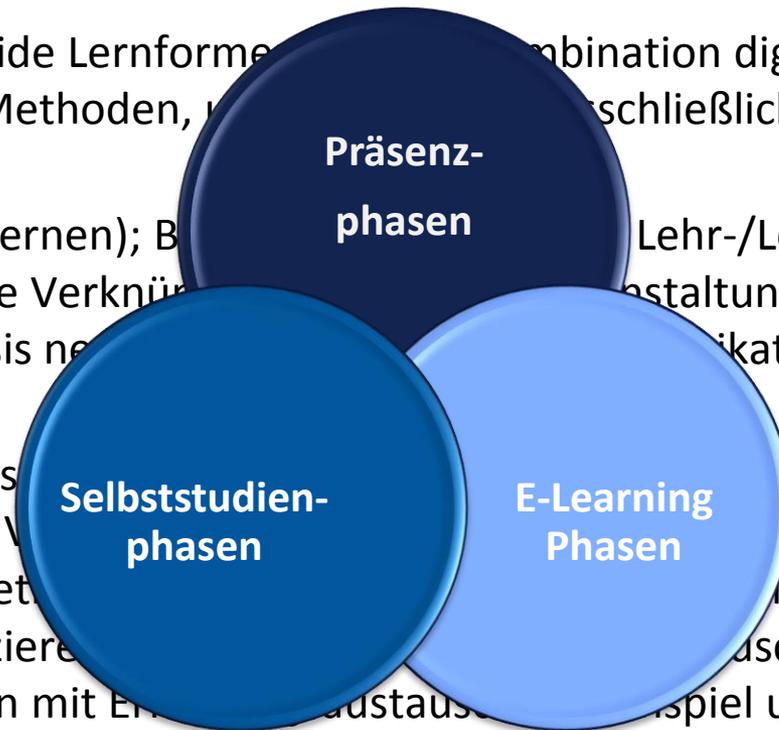
➔ Die Anpassung der Hochschulen an
die Rahmenbedingungen des
Spitzensports **ist eher möglich.**

Das Konzept und die Förderleistungen von SpitzensportlerInnen der FHSMP



Blended Learning

- ... bezeichnet hybride Lernformen als Kombination digitaler und nicht-digitaler Lernsettings und Methoden, die ausschließlich in Präsenz bzw. online statt.
- „(Auch: Hybrides Lernen); Blended Learning ist ein Lehr-/Lernkonzept, das eine didaktisch sinnvolle Verknüpfung von Präsenzveranstaltungen und virtuellem Lernen auf der Basis neuer Kommunikationsmedien vorsieht.“ (eTeaching.org)
- Blended Learning ist die Verbindung von heute verfügbaren Möglichkeiten der Virtuellen Welt mit klassischen Lernmethoden. Es ermöglicht Lernen, Kommunizieren und Interagieren, das losgelöst von Ort und Zeit in Kombination mit Erfahrungsaustausch, Spiel und persönlichen Begegnungen in klassischen Präsenztrainings. (Sauter & Sauter 2002)



Fragestellung

Ist das Konzept der FHSMP in Bezug auf folgende Kriterien bestimmend für die Studienwahl der StudentInnen, insbesondere der SpitzensportlerInnen, und wie konnten diese umgesetzt werden?

- Flexibilität Zeit- Blended Learning
- Individuelle Beratung & Betreuung
- Kompatibilität Studium & Leistungssport

Wer?

- Insgesamt 69 Studierende der FHSMP aus den Jahrgängen 2009, 2010 und 2011
- davon 25 SpitzensportlerInnen

Wie?

- anonymisierte Fragebogenerhebung
- 20 Fragen des prozessbegleitenden Qualitätsmanagements des Studienkonzeptes

Wann?

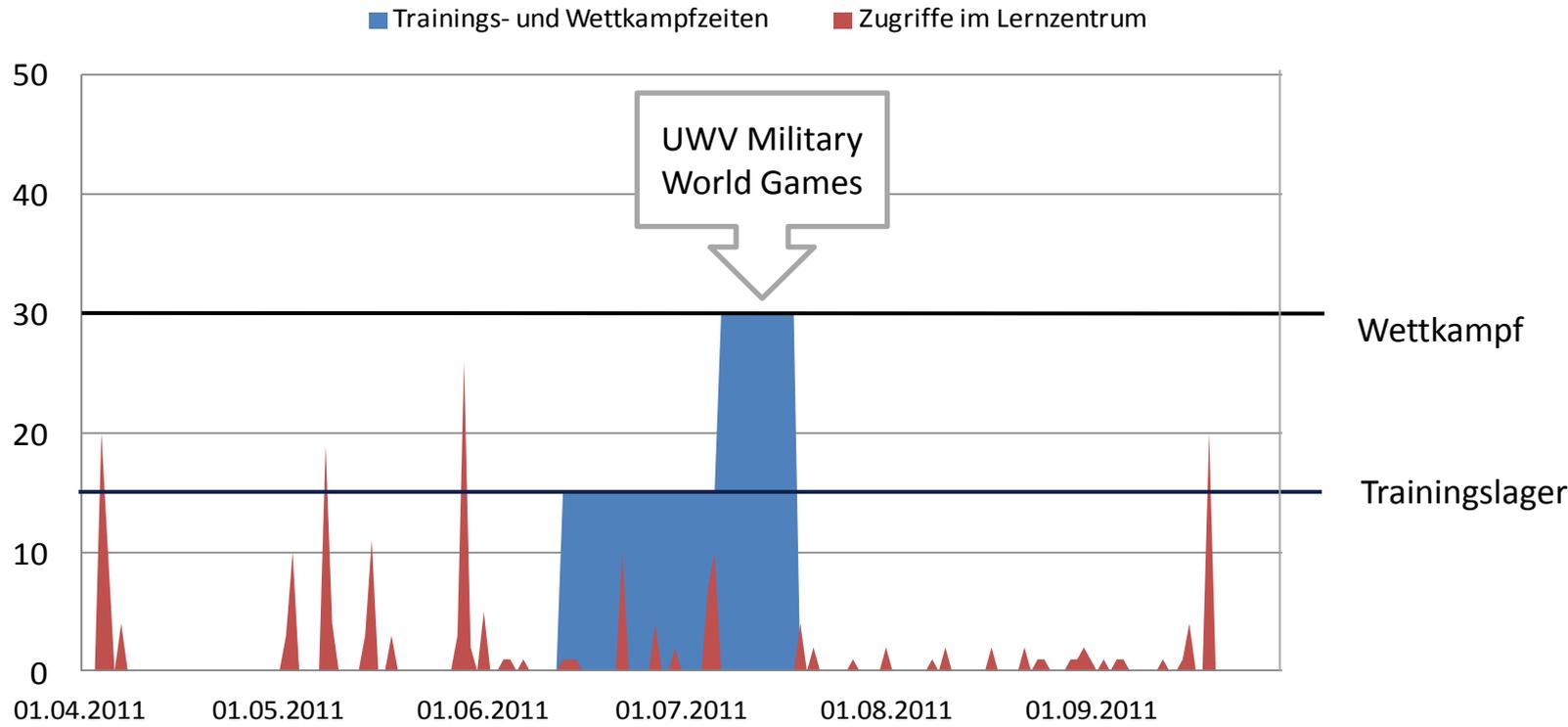
- innerhalb der Präsenzphase in allen drei Jahrgängen
- Zeitraum: 19.03. - 30.03.2012





1. Fallbeispiel: Flexibles Zeitmanagement - Spitzensportler Boxen

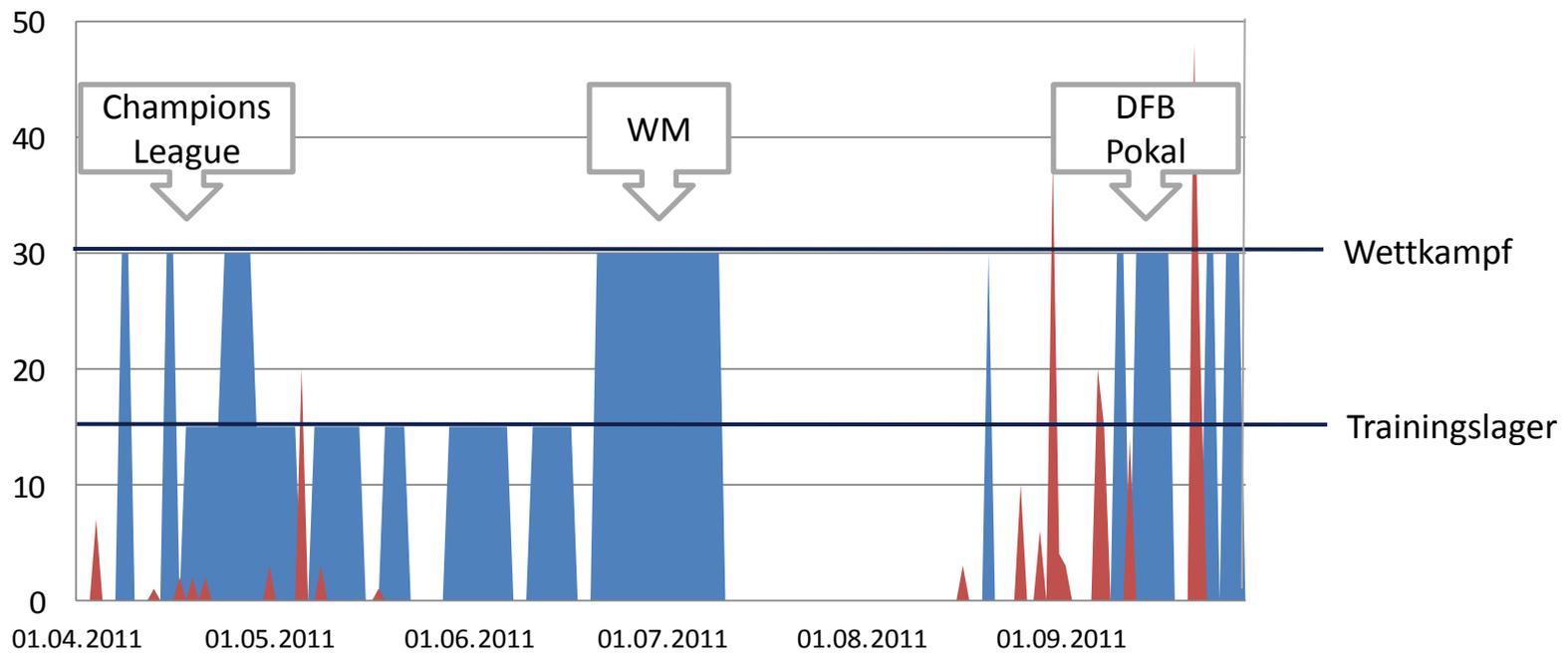
Zugriffe im Lernzentrum und Trainings- und Wettkampfzeiten



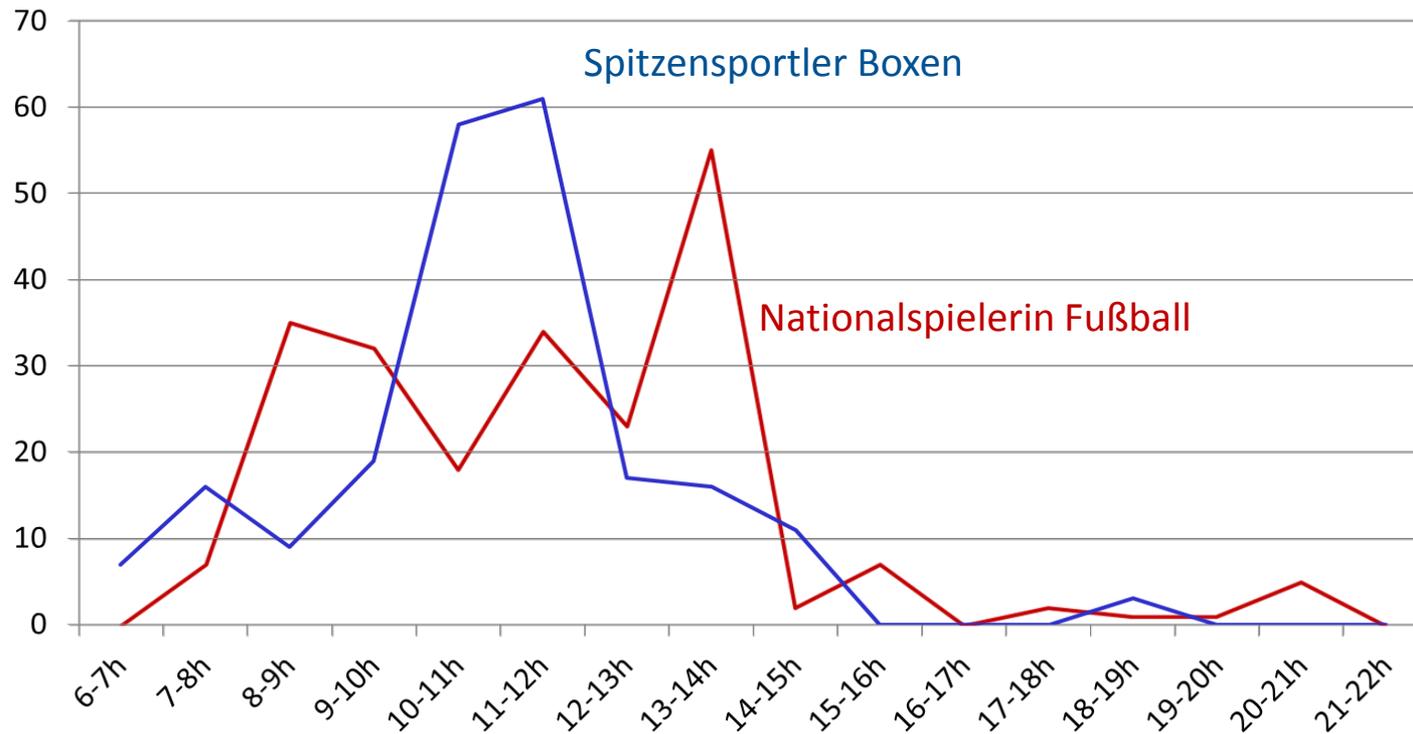
2. Fallbeispiel: Flexibles Zeitmanagement – Nationalspieler(in) Fußball

Zugriffe im Lernzentrum und Trainings- und Wettkampfzeiten

■ Trainings- und Wettkampfzeiten ■ Zugriffe im Lernzentrum



3. Fallbeispiel: Flexibles Zeitmanagement – durchschnittliche tägliche Zugriffszeiten auf das Lernzentrum beider Spitzensportler









Zusammenfassung

Kriterien	Anforderung*	Umsetzung**
Flexibilität Zeit - Blended Learning	88%	84%
Individuelle Beratung und Betreuung	52%	48%
Kompatibilität Studium/ Leistungssport	84%	60%



* „sehr wichtig“ und „wichtig“; 6-er Skala

** „sehr gut und „gut“; 6-er Skala

Wo liegen die Regelgrößen?



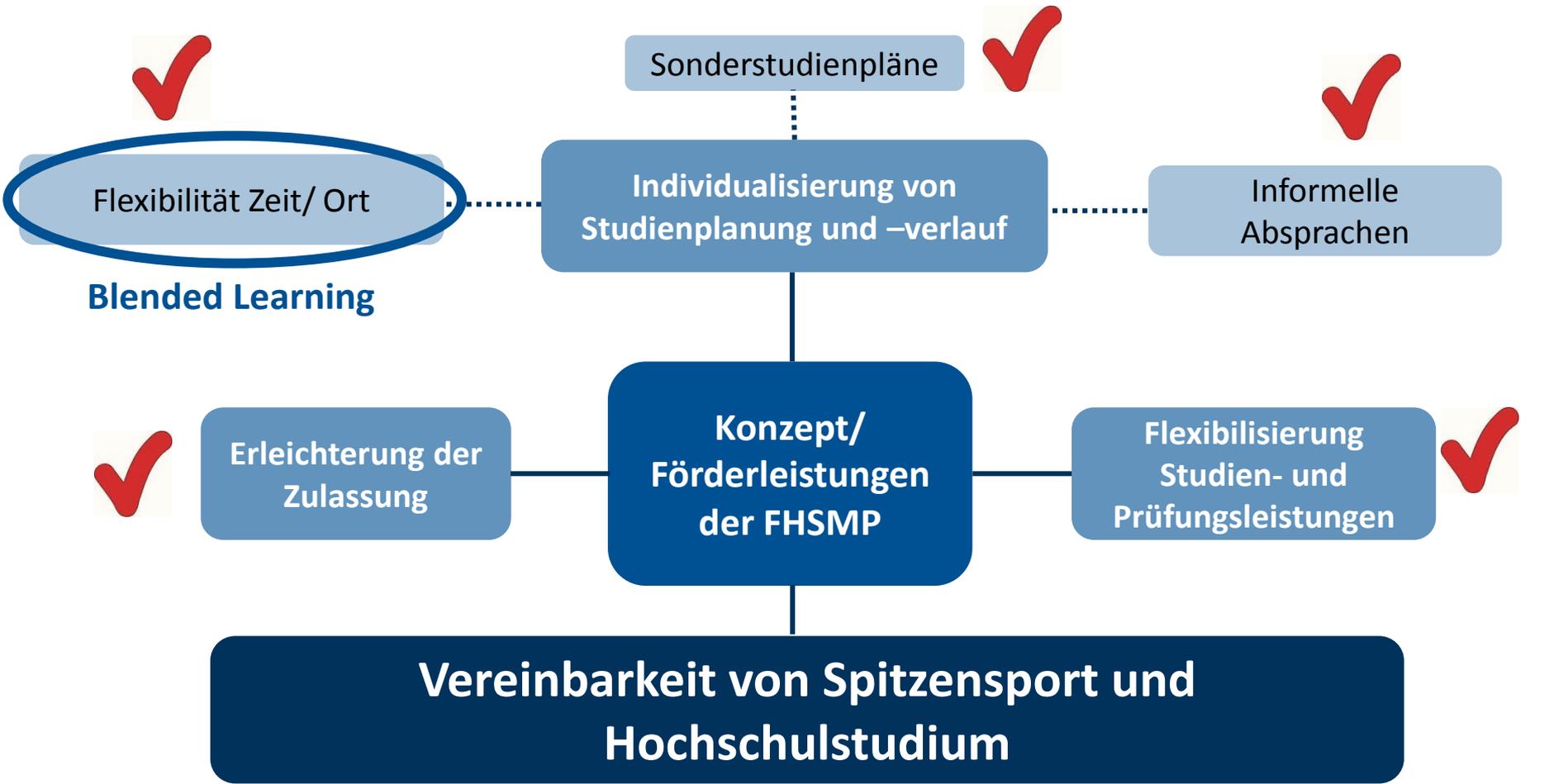
Die **Anpassung des Spitzensports** an die Rahmenbedingungen der Hochschule **ist kaum möglich.**



Die **Anpassung der Hochschulen** an die Rahmenbedingungen des Spitzensports **ist eher möglich.**

Vereinbarkeit von Spitzensport und Hochschulstudium

Regelgröße Hochschule ?





Regelgröße Spitzensport ?

Aussagen bzgl. der Beurteilung der Kompatibilität Studium/Leistungssport	Nennung*
Spitzensport und Studium sind nur durch ein hohes Maß an Eigenverantwortung, Selbstständigkeit und Selbstdisziplin realisierbar.	100%
Nur ein straffes Zeitmanagement ermöglicht die Kompatibilität von Studium und Leistungssport.	85%
Leistungssport und Studium lassen sich nur mit einem hohen Maß an Verständnis, Vertrauen und Flexibilität der Hochschule vereinbaren.	54%
Die Vereinbarung von Studium und Leistungssport erfordert individualisierte Studienverlaufspläne.	39%

* „trifft besonders zu“ und „trifft zu“, 6-er Skala

Wo liegen die Regelgrößen?

FHSMP

Erleichterung der Zulassung

Individualisierung

Studienplanung/-Verlauf

Flexibilisierung Studien- und Prüfungsleistungen

Spitzensport

Eigenverantwortung

Selbstständigkeit

Selbstdisziplin

Eigenorganisation

=mündiger Athlet??

Trainer/ Mentor



Vereinbarkeit von Spitzensport und Hochschulstudium

- adh - Allgemeiner deutscher Hochschulsportverband, URL: <http://www.adh.de/de/service/kompetenz-center/spitzensportfoerderung-an-hochschulen.html>, Abruf am: 20.04.2012)
- adh (12/2008). „Partnerhochschule des Spitzensports“ - Nachwuchsförderprojekt des Allgemeinen Deutschen Hochschulsportverbandes. Dieburg: adh.
- Blended Learning Network. URL: http://www.blended-learning-network.eu/network/de/blended_learning_definition.php, Abruf am: 24.04.2012.
- Borggreffe, Carmen, Riedl, Lars & Cachay, Claus (39/2009). Wettkampf und Karrieren - zur Vereinbarkeit von Spitzensport und Studium. *Leistungssport* 39/2009, S. 11-18.
- Deutsche Bundeswehr. Sportsoldaten. URL: <http://www.sportsoldaten.de/sportsoldatwerden.html>, Abruf am: 26.04.2012.
- Deutsche Sporthilfe (2012). *DKB und Sporthilfe - eine nachhaltige Zusammenarbeit*. URL: https://www.sporthilfe.de/DKB_und_Sporthilfe_eine_nachhaltige_Zusammenarbeit.dsh?Channel=Print, Abruf am: 26.04.2012.
- Digel, Helmut (4/2011). Der Hochleistungssport bedarf einer politischen Korrektur. *Leistungssport* 4/2011, 54-56.
- Duttler, Gabriel & Engel, Matthias (41/2011). Über die Schwierigkeit abzutreten - Analyse determinierender Faktoren eines gelingenden leistungssportlichen Karriereendes. *Leistungssport* 41/2011, 6-11.
- Emrich, E., Altmeyer, L. & Papathanassiou, V. (1994). Career Counseling in an olympic center - a german experience. In D. Hackfort (Hrsg.) *Psycho-social Issues and Interventions in Elite Sports*, Frankfurt/Main: P. Lang Verlag, 199-235.
- e-Teaching.org. Begriff: Blended Learning. URL: <http://www.e-teaching.org/glossar/blended-learning>, Abruf am: 24.04.2012.
- Sauter, W. & Sauter, A. (2002). *Blended Learning. Effiziente Integration von E-Learning und Präsenztraining*. Neuwied: Luchterhand.
- Tabor, Olaf & Schütte, Norbert (6/2005). Der Spagat zwischen Spitzensport und Studium - eine lohnende Übung. *Leistungssport* 6/2005, 42-47.
- Tabor, Olaf & Schütte, Norbert (2005). *Abschlussbericht zur Evaluation des Kooperationsprojekts Partnerhochschule des Spitzensports*. Dieburg: adh in Kooperation mit DSB und BMI.
- Wiepcke, C. (2006). *Computergestützte Lernkonzepte und deren Evaluation in der Weiterbildung. Blended Learning zur Förderung von Gender Mainstreaming*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.

- Straßenschild Studium. URL: http://t1.ftcdn.net/jpg/00/39/44/52/400_F_39445285_nKUuaZUDkQPVBjJATKcmMVggexibPQ32.jpg, Abruf am: 10.05.2012.
- Hörsaal Universität. URL: <http://images03.oe24.at/Audimax.jpg/consoleMadonnaNoStretch2/63.464.539>, Abruf am: 10.05.2012.
- Hausarbeit. URL: <http://www.schulbilder.org/malvorlage-hausarbeit-machen-i13554.html>, Abruf am: 10.05.2012.
- Mentor. URL: http://2.bp.blogspot.com/-Px-RpMhzVRE/TWcM9Hdsrjl/AAAAAAAAAC0/bSTU_muHzZM/s1600/mentor.jpg, Abruf am:10.05.2012.
- Beratung. URL: <http://www.existenz-magazin.de/images/04-berater-400.jpg>, Abruf am:08.05.2012.
- Studienplan. URL: http://www.hs-ansbach.de/uploads/pics/studienplan_wig_allg_es_bild.jpg, Abruf am:08.05.2012.
- Prüfung. URL: <http://www.fernstudium-wiwi.de/wp-content/uploads/2011/01/pruefungstermin.jpg>, Abruf am:10.05.2012.
- Babett Peter. URL: <http://ais.badische-zeitung.de/piece/02/d1/40/8f/47267983.jpg>, Abruf am:08.05.2012.
- Stefan Köber. URL: <http://nordhausen.tlz.de/web/lokal/sport/detail/-/specific/Suedharzer-unterliegen-in-Straubing-mit-10-14-1125519431>, Abruf am: 08.05.2012.
- André Lange. URL: http://d1.stern.de/bilder/stern_5/sport/2010/Olympia_2010/Doppelbob420_fitwidth_420.jpg, Abruf am:08.05.2012.
- Claudia Hoffmann. URL: <http://www1.pictures.zimbio.com/gi/Claudia%2BHoffmann%2B20th%2BEuropean%2BAthletics%2BChampionships%2BCdQ62zWrOjMl.jpg>, Abruf am:08.05.2012.
- Fußballer Piktogramm. URL: <http://data.motor-talk.de/data/galleries/183395/158321/piktogramm-fussball.gif>, Abruf am:08.05.2012.
- Hochschulvertreter. URL: http://www.archaeologie.uni-freiburg.de/grafiken/pikt/vortragpic2/image_preview, Abruf am:08.05.2012.
- Klemmbrett. URL: <http://bewerbung.net/wp-content/uploads/2010/12/entscheidungshilfen.jpg>, Abruf am:08.05.2012.
- Vertreter. URL: <http://us.cdn3.123rf.com/168nwm/cole123rf/cole123rf0807/cole123rf080700136/3322329-geschäftsmann-mit-aktenkoffer-und-gepack-auf-wagen.jpg>, Abruf am:08.05.2012.

Backup

Kurs: LF11-C: Gesundheitsförderungs- und Präventionskonzepte analysieren - Mozilla Firefox

http://esab-lernzentrum.eu/moodle/course/view.php?id=72

Lehrbeauftragte | Screenshots unter Windows (leicht ... | Kurs: LF11-C: Gesundheitsförderu...

Soll Firefox dieses Passwort speichern? Speichern Nie für diese Website Diesmal nicht

Sie sind angemeldet als Diana Lindner (Logout)

Europäische SportAkademie Land Brandenburg Esab-Lernzentrum

ESAB-LZ ▶ LF11-C JG10

Personen

Teilnehmer/innen

Mitteilungen

Florian Schmidt 1
Kristin Frenkert 1

Mitteilungen...

Neueste Nachrichten

Neues Thema hinzufügen...

17. Feb, 10:37
Birgit Szymanski
Prüfung mehr...

7. Feb, 11:11
Birgit Szymanski
Neue Inhalte Coping mehr...

20. Dez, 10:03
Kristin Wick
Mikromodul 11-C-3 mehr...

Themen dieses Kurses

Kommunikation

- Nachrichtenforum
- Diskussionsforum
- Allgemeiner Chat LF11-C

1 Einführender Leittext

- Gesundheitsförderungs- und Präventionskonzepte analysieren

2 Mikromodul 1: Gesundheit - Krankheit

- Gesundheit - Krankheit

Biomedizinisches Risikofaktorenmodell

- Allgemeine Einleitung
- Risikofaktoren
- Anforderungs-Ressourcen-Modell in der Gesundheitsförderung
- Aufgabe 1 zu Mikromodul LF 11 C1
- Aufgabe 2 zu Mikromodul LF 11 C1
- Wiki „Gesundheitsdefinitionen“
- Präsentation Präsenz November

Clock

Kalender

Februar 2011

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Terminalschlüssel

Fertig

id	time	Normalzeit	userid	ip	course	module	cmid	action
21761	1254470657	02.10.2009 08:04:17	56	217.243.208.34	1	user		0 logout
21763	1254470680	02.10.2009 08:04:40	56	217.243.208.34	1	user		0 login
21764	1254470680	02.10.2009 08:04:40	56	217.243.208.34	1	course		0 view
21868	1254471098	02.10.2009 08:11:38	56	217.243.208.34	10	course		0 enrol
21869	1254471099	02.10.2009 08:11:39	56	217.243.208.34	10	course		0 view
21916	1254471171	02.10.2009 08:12:51	56	217.243.208.34	10	course		0 view
21940	1254471225	02.10.2009 08:13:45	56	217.243.208.34	7	course		0 enrol
21942	1254471226	02.10.2009 08:13:46	56	217.243.208.34	7	course		0 view
22036	1254471347	02.10.2009 08:15:47	56	217.243.208.34	11	course		0 enrol
22037	1254471347	02.10.2009 08:15:47	56	217.243.208.34	11	course		0 view
22103	1254471522	02.10.2009 08:18:42	56	217.243.208.34	7	course		0 view
22130	1254471558	02.10.2009 08:19:18	56	217.243.208.34	9	course		0 enrol
22131	1254471558	02.10.2009 08:19:18	56	217.243.208.34	9	course		0 view
22207	1254471728	02.10.2009 08:22:08	56	217.243.208.34	8	course		0 enrol
22210	1254471728	02.10.2009 08:22:08	56	217.243.208.34	8	course		0 view
22228	1254471749	02.10.2009 08:22:29	56	217.243.208.34	7	course		0 view
22231	1254471756	02.10.2009 08:22:36	56	217.243.208.34	7	resource	136	view
22327	1254471907	02.10.2009 08:25:07	56	217.243.208.34	7	course		0 view
22330	1254471912	02.10.2009 08:25:12	56	217.243.208.34	10	course		0 view
22390	1254472016	02.10.2009 08:26:56	56	217.243.208.34	10	assignment	197	view
22407	1254472037	02.10.2009 08:27:17	56	217.243.208.34	10	wiki	199	view
22418	1254472053	02.10.2009 08:27:33	56	217.243.208.34	10	wiki	199	view